

8A Oahppanplána v. 43-44-45

Namma:.....

Tiibmaplána

Tii		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat		
1.	08:20- 09:20	Ma ABN, JIS, FN	Eng LM, IMG, FN	No IMP, IMG, FN	Ma ABN, JIS, FN	Ma ABN, JIS, IAØ		
2.	09:30- 10:30	Ma ABN, JIS, FN	Sá 1 MSG, KBE, FN	Eng LM, IMG, FN	Sá 1 MSG, KBE, FN	Sá 1 MSG, KBE, FN		
3.	10:2- 11:2	No IMP, IMG, FN	Samf RGG, ABN, NAG	Duodji EMSH, RGG	Duodji NAG	Nat ABN, RGG, NAG	Ut.fag ABN, KBE, NAG	8a, 8á, 10b Finsk LM
4.	12:00- 13:00	Samf RGG, ABN, NAG	Krl BJ, RGG	Finsk 8a, 8á, 10b LM	Duodji EMSH RGG	Duodji NAG	Lašmohallan JN, RGG	Mus RGG LM
5.	13:10- 14:10	Svø TSE, RGG	Nat ABN, RGG		Samf RGG ABN			

Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
v.44					
v.45	<i>Friddja beaivi</i>				
v.46					

Informasjon / Diedut

•
Anita Balto Nordsletta anita.b.nordsletta@karasjok.kommune.no
Marianna Sara Gaup marianna.sara.gaup@karasjok.kommune.no
John Nystad john.nystad@karasjok.kommune.no
Jan Gunnar Johansen jangunnarjogansen@karasjok.kommune.no
Hege J. Høgden hege.jeanette.hogden@karasjok.kommune.no
Børge Johansen brgejohansen@karasjok.kommune.no

Sámegiella 1 3t/v		Karen Bær Eira/ Vivi Alexandra Hagelin
Oahppanulbmil:		
<ul style="list-style-type: none"> • Mo hukset teavsta? • Máhttit čállit/bargat proseassačállima vuodul • Máhttit logga čállit • Diehtit ja oahppat mii lea referáhtta ja raporta • Oahppat čállit iešguđetlágan referáhtaid ja raportaid 		
44.v	-Maŋŋebárga 1/11 Šuvva 1 -Duor 3/11 Hárjehusat I -Bearj 4/11 Romána	-Joatkit hárjehusat nr 1 siiddu 43 -Guovddáškonsonánttat dássemolsašupmi s. 23-26 + váldogirjjis s.25-28 - Lohkat siiddu 21-26
45.v	-Maŋŋeb 8/11 - Šuvva1 -Duor 10/11 Hárjehusat I -Bearj 11/11 Romána	s.44-47 (hárj.1) -Guovddáškonsonánttat dássemolsašupmi s. 27-29 + váldogirjjis s.29-34 - Lohkat siiddu s. 27- 32
46.v	-Maŋŋeb 15/11 - Šuvva1 -Duor 17/11 Hárjehusat I -Bearj 18/11 Romána	s. 48-56 (hárj 1-3) -Guovddáškonsonánttat dássemolsašupmi s. 30-34 + váldogirjjis s.35-38 - Lohkat siiddu s. 33-38

Servodatfága		Anita B.Nordsletta
Girjji:Servvodatoahppu 8-10		
- Ulbmilat:		
<ul style="list-style-type: none"> - Boazodoalu árbevieruid ja giela birra - Luossabivddu árbevieruid ja giela birra - Duddjoma árbevieruid ja giela birra - Dálkkodeami árbevieruid birra 		
V44	-Man 31/10 ja -Tirs 4/11 Servodat oahppu 8-10	-Árbevirolaš máhttu s.306-314 Muittát go? Siiddu 315 -Ráhkadit devdneda- juohke álbmogis leat iežas árbevierut,mii dutnje lea dehálaš!
V45	-Man 7/11 -Tirs 11/11 Servodat oahppu 8-10	- Fridnja beaivi! Luossabivddu árbevierut s.316-325 + Muittát go+ s 325 ja 329
V46	-Man14/11 Servodat oahppu 8-10 -Tirs 18//11 Servodat oahppu 8-10	-Duodji ja duddjon s.325-329 -Guvhlláruššan s 329-334 -Čieknudeapmi , juohkehaš vällje ovtt bargobihtá!

ROEE

Ulbmilat:

V34

V35

V36

Norsk 2 – 2t/u *læreverk: skolen.cdu.no*

Inga M. Pulk

Læringsmål :

- å kunne lage tekster satt sammen av bilder og ord
- å kunne diskutere og tolke visuelle virkemidler
- å kunne snakke om grafiske romaner
- å kunne lage enkle tegneserier

Arbeidsoppgaver:

U44

Sammensatte tekster

- Hva er en sammensatt tekst

Skolen.cdu.no

- Spørsmål om sammensatte tekster
- Koble bilde og tekst
- Lag en sammensatt tekst

U45

Virkemidler i tegneserier

- Visuelle virkemidler
- Virkemidler i tegneserier

Skolen.cdu.no

- Øv på visuelle virkemidler
- Finn virkemidler
- Virkemidler i tegneserier
- Gruppeaktiviteter

U46

Superhelter

- Superheltenes historie
- Lær om adjektiv

Skolen.cdu.no

- Oppgaver til superheltenes historie
- Presenter en superhelt
- Beskriv superheltene

Lekse: Alle oppgaver skal gjøres innen ukeslutt.

Læringsmål:

- Bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon
- Vurdere læring selv, i samarbeid med andre elever og med lærer
- Bruke ulike digitale ressurser og hjelpemidler i språklæring
- Lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk
- Muntlig kommunikasjon: lytte til og svare, spørre spørsmål og fortelle
- Skriftlig kommunikasjon: skrivestrategier og skriving av tekst

	Topic:	Tasks:
U44	<ul style="list-style-type: none"> ➤ My English and My Story ➤ Interesting books 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Learning review: nasjonale prøver skolenmin.cdu.no ➤ Setting goals ➤ skolen.cdu.no: Bibliotek > På engelsk + Teams: <ul style="list-style-type: none"> → 5 questions about the book Homework: finish læringsplan 41-43 + Teams: 5 questions about the book.
U45	<ul style="list-style-type: none"> ➤ My Story ➤ Interesting books 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ skolenmin.cdu.no ➤ skolen.cdu.no: Bibliotek > På engelsk + Teams: 8a English 2022-23 → 5 questions about the book → Talks about the books in groups
U46	<ul style="list-style-type: none"> ➤ My Story 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Plan is shared in the class

Læringsmål:

- Bruke varierte strategier i språklæring
- Bruke ulike digitale ressurser og hjelpemidler i språklæring
- Øve inn hverdagsordforråd, skrivemåten og uttalen på ordene

<ul style="list-style-type: none"> - Øve på grunnleggende språkstrukturer - Bruke ordforråd og språkkunnskaper til å kommunisere med hele setninger 		
	Teema:	Tehtävät = oppgaver:
U44	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Miten menee? Hvordan går det? ➤ Ruoka ja kauppa ➤ Kielioppi = Grammatikk: Ostaa-verbi yksikön partitiivi = delform, entall 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sjekke fremgang og arbeid hittil i finsktimene. Mål og læringsstrategier framover. ➤ Treenivihko: Ruoka →Kielioppi ➤ Øvingsoppgaver
U45	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ruoka ja kauppa ➤ Grammatikk: Verbbøying og spørsmål ➤ Kaupassa -samtaler ➤ Numerot 1-1000 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Treenivihko: Ruoka →Fraasit ➤ Øvingsoppgaver ➤ Hjelpemidler i bruk
U46	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ruoka ja kauppa 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Variert øving innen temaet

Musihkka/Musikk

Lotta Mannila

Læringsmål i høst:

- øve på og framføre et variert repertoar av joik, sang og dans
- komponere = lage/skape musikk med elektroniske verktøy
- bruke gehør og notasjonsteknikker som støtte i skapende arbeid
- drøfte musikkens og dansens betydning i samfunnet, inkludert den samiske musikken og dansen fra alle de fire samiske landene
- bruke relevante fagbegreper i skapende arbeid, og i refleksjon over prosesser og produkter

	Tema:	Arbeid:
U44	<ul style="list-style-type: none"> ➤ BlimE-sang og dans ➤ Konsert som opplevelse 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dans: BlimE hele dansen https://nrksuper.no/serie/blime/ ➤ Oppleve musikk: hva opplevdes i konsertene i uke 43 ➤ Fagbegreper i bruk, når vi øver på dansen
U45	<ul style="list-style-type: none"> ➤ BlimE-sang og dans ➤ Solkonsert 2023 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Framføring av BlimE-dans ➤ Sanger/joiker til Solkonsert 2023
U46	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sangstruktur ➤ BlimE-dans 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Opptak av BlimE-dans ➤ Drøfte over BlimE-sangens og -dansens betydning i samfunnet.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ egenvurdering og lærervurdeing ➤ Fagbegreper i bruk: kjenn igjen sangdeler

Matematikk		Anita Balto
Nordsletta		
Oahppanulbmil: Jobbe med regnealgoritmer, addere, subtrahere, multiplisere og subtrahere.		
44.v	Man: Regnealgoritmer Tors: Teori om regnealgoritmer Fre: Boka nummer 8 s. 27	Oppgave: 136-143 Oppgave: 1.119-1.126 Oppgave 1.24-1.32 og s.49 oppg.2, 5 og 7
45.v	Man: Fortsetter med oppgaveregning Tors: Campus kap.2.2 Fre: Fortsetter å jobbe med campus.	Se på videoforelesning, og gjør kontroll spørsmålene til 2.3.
46.v	Man: Fortsetter å jobbe med campus, denne uken. Tors: Fre:	

Utdanningsvalg		
Læringsmål:		
U34	➤	
U35	➤ Prate litt om hva vil jeg bli, skrive en liten tekst.	➤
U36	➤ Fortsetter med samme tema	➤

Luonddufaga/Naturfag		
Læringsmål:		
U.44	➤ Jobber med min kunnskap i faget denne perioden.	Ingen hjemmearbeid.
U.45	➤	➤
	➤	➤

U.46		

Svømming Læringsmål:		
U34	➤	
U35	➤	➤
U36	➤	➤

Kroppsøving Læringsmål: Styrking av kjernemuskulaturen. Ovttas doaimmat Læringsmål:		
v/u 44	SISTE NIITOHÁRJI. ➤ MUITET skuovaid maiguin hárjehalat!	➤ Niitohárji. Doaimmat siste. Gievrudahttin hárjehallamat riddaseainnis. Fanahallan. Hárhallamat/doaimmat maid oahppit ieža välljejit. ➤ Doaimmat siste. Gievrudahttin hárjehallamat riddaseainnis. Fanahallan. Turn/akrobátihkka
v/u 46	➤ SISTE NIITOHÁRJI MUITET skuovaid maiguin hárjehalat!	➤ Doaimmat siste. Gievrudahttin hárjehallamat riddaseainnis. Fanahallan. Leaktostoahkan!

V 46 Siste NIITOHQRJI Muiet skuovaid

Valgfag- friluftsliv John Nystad/Jan Idar Somby/Nils Ailo Anti Læringsmål:		
U34	➤	
U35	➤ Ravdojávri, se til gammen, fiske, plukke bær (se eget skriv)	➤
	➤ Uteaktiviteter – Bygging av gapahuk?	➤

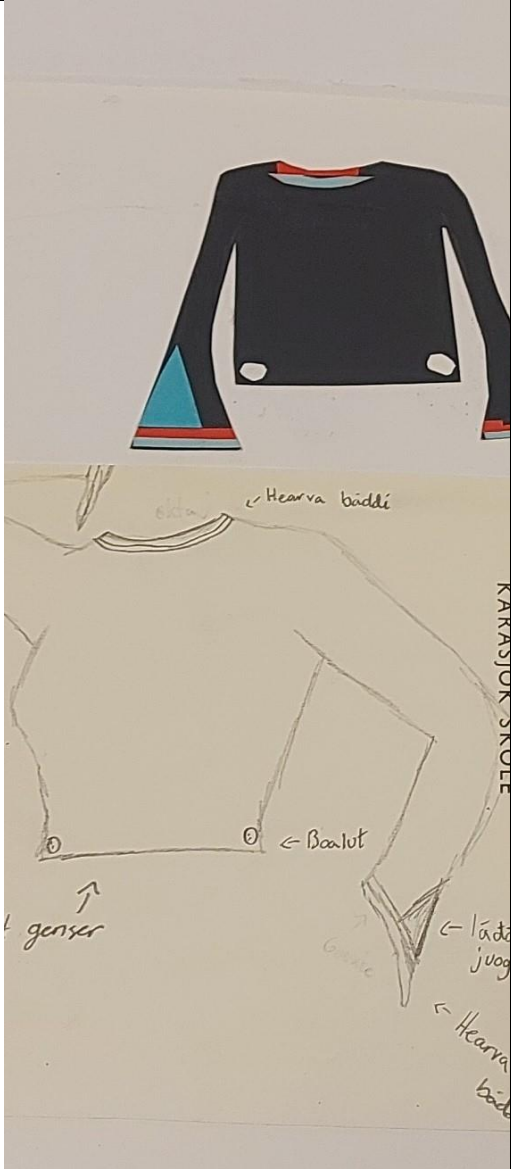
U36		

Valgfag- Praktisk håndverksfag		BørgeJohansen
Læringsmål:		
U34	➤	
U35	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Samarbeidsprosjekt mellom skolen, språksenteret og museet ➤ Oppmøte på skolen før vi drar opp til museet. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lage rammer av gamle materialer til kunstbilder ➤ Ta med klær til å være ute, hansker, mat og drikke.
U36	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Samarbeidsprosjekt mellom skolen, språksenteret og museet 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lage rammer av gamle materialer til kunstbilder ➤ Ta med klær til å være ute, hansker, mat og drikke.

Valgfag		Berit Dagny Johnsen
Læringsmål:		
U34	➤	
U35	➤	➤
U36	➤	➤

Duodji		Irina , Elle Máret ja Nils Ailo
Læringsmål:		

Redesign og gjenbruk



Duodji/Elle Máret	Muorraduodji/Nils Ailo	Tevdnoassi/Irina
Redesign ja guorrut báiddi /biktasa maid váldibehtet mielde ruovttus.	Čoarvis/muoras/dahkat boaluid/solju	Skisset ja tevdnet mo áigubehtet redesignet dan biktasa maid divodehpet ođđa hápmái
U35	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buot dát barggut galget dokumenterejuvvot. ➤ Visualisere form ved hjelp av frihåndstegning arbeidstegninger modeller Digitale verktøy ➤ ➤ 	➤
U36	➤	➤